

“RECICLAMOS PARA VIVIR MEJOR”

FUNDAMENTACIÓN

Los niños desde que nacen forman parte del ambiente social y natural y, a partir de sus experiencias en él, van construyendo un conjunto de conocimientos. Algunos niños saben que un camión recoge la basura que se deja en las puertas de ciertas casas y también saben que mucha basura se amontona en algunas esquinas, por ejemplo.

Es necesaria una toma de conciencia de las ventajas de la reutilización de ciertos elementos que se desechan junto con la basura, como por ejemplo: vidrio, papel, metales, plásticos.

La familia debe acercarse a participar de actividades de reciclaje junto con sus hijos contribuirá a concientizar y valorar la importancia del cuidado del medio ambiente y la preservación de los recursos naturales.

- Investigamos;

¿Qué significa reciclar, reducir y reutilizar? ¿Qué símbolo tiene?

https://youtu.be/h_BsP24WNVc

<https://youtu.be/4ipCtZlj8NM>

<https://youtu.be/z2X9kQivCfc>

Para poder reciclar y hacer juguetes

- Indagación de ideas previas: ¿Qué juegos preferimos? ¿Ustedes pueden crear juguetes? ¿Con qué materiales lo haríamos? M
- Le pedimos a un integrante de la familia que construya un juego. Ejemplo: barriletes.
- Fabricación de algunos juguetes:
 - Con cajas de Cartón de leche: Cortadas de diferentes medidas y decoradas, “Juego de emboque” de tapas de gaseosa.
 - Con tubos de cartón: “Susurradores”



Laberinto de bolitas



"Autitos"



- Con tubos y platos de cartón: "Juego de emboque"



- Con vasos plásticos: "baleros"



- Con un bidón o botella de agua, dos tubos y una caja de cartón : "mezclador para el bingo de letras o números"



Con bolsas de plásticos: "paracaídas"



- Con latas : armar "pirámides para derribar" con latas decoradas o numeradas , "teléfonos".
"tambores".



- Con tapas de leche o gaseosa : “juego de la memoria”

- Con medias de nylon y papel de diario de relleno: “pelotas de trapo”



- Con tapas de gaseosa y palitos de helados: “ta, te, ti”



"Juego de bolos



Lore

Lía Lorena Miranda