

Proyecto Había una vez...

#### FUNDAMENTACIÓN:

La lectura se inicia desde el primer momento en que los niños se contactan con los textos escritos, aún antes de leer convencionalmente.

La lectura y la escritura son prácticas sociales que tienen un propósito comunicativo. Es deber del docente orientar esas prácticas para que los/as niños/as encuentren razones significativas para leer y escribir.

Este proyecto tiene como objetivo acercarlos al ámbito de la Biblioteca, insertarlos en un mundo mágico de cuentos, poesías, rimas y establecer condiciones favorables que les brindará la posibilidad de comunicarse, expresarse, crear y pensar; enriquecer su vocabulario, despertar su curiosidad y dejar volar su imaginación.

Por medio de variadas actividades vinculadas al acercamiento de la lecto-escritura se creará un espacio propicio que posibilitará situaciones de lectura por placer, momentos de indagación bibliográfica para profundizar sobre un tema específico o establecer intercambios orales acerca de lo leído

#### OBJETIVOS:

- \* Promover la revalorización de la literatura en sí misma y el contacto con el libro para que puedan transmitirlo a los alumnos y a la comunidad.
- \* Crear espacios en los hogares para la participación real de la comunidad que permita la innovación y la mejora de la sensibilidad social y educativa, demostrando que a toda edad y con distintas realidades se puede producir y disfrutar de la literatura.
- \* Proyectar acciones tendientes a multiplicar los procesos pedagógicos significativos de cada sala, que permitan desarrollar en los niños el lenguaje oral, la producción de textos.

#### CONTENIDOS:

- \* Participación real en la propuesta y desarrollo del proyecto.
- \* Optimización del desarrollo del lenguaje, la producción de textos, el contacto con libros y la revalorización de la literatura, a través del trabajo conjunto con familias y docentes.
- \* Acercamiento a realidades diferentes para posibilitar una gradual comprensión y una visión cada vez más amplia por parte de todos los involucrados en el proyecto.
- \* Desarrollo de la lengua oral, de su empleo y reflexión sobre la misma: preguntar, opinar, argumentar, describir, relatar.
- \* Formas discursivas de la lengua oral: conversación, discusión, saludo y otros usos de la lengua.
- \* Interacción con distintos portadores de textos: libros, revistas, diarios, afiches.
- \* Usos de los portadores de textos: comunicación, búsqueda de información, recreación.
- \* El libro como producto social, función del autor, ilustrador, editor, bibliotecario y lector.
- \* Búsqueda y selección de materiales de lectura para un propósito determinado.
- \* Anticipación de contenidos a partir de indicadores.
- \* Análisis de lo leído: personajes, argumento, estructura, causalidad.
- \* Producción a partir de la lectura.
- \* Características de los textos literarios. Narrativa (cuento).
- \* Elementos: argumentos, narración, cronología, personajes principales y secundarios, recursos expresivos.
- \* Producción mediatizada de textos en forma grupal.
- \* Estrategias para la planificación, producción y revisión de textos.
- \* Respeto por la producción propia y ajena.
- \* Valorización crítica de los materiales escritos.

\* Valorización de las posibilidades lúdicas del lenguaje.

ACTIVIDADES:

- 1) Narración y lectura de cuentos, poesías, rimas, trabalenguas, adivinanzas, historietas.
- 2) Descripción de láminas de cuentos.
- 3) Escuchar canciones.
- 4) Recrear cuentos, utilizando cuentos narrados anteriormente, proponer realizar transformaciones: cambiar los nombres de los personajes, cambiar el lugar donde transcurre la acción, cambiar la situación provocando un desenlace distinto, variar el final de un cuento.
- 5) Inventar cuentos en casa con un título inventado y compartirlo en una meet.

PD: LISTADO DE CUENTOS: (videocuentos)

ADIVINA CUÁNTO TE QUIERO

<https://youtu.be/5q9gLH6u9f4>

¿AHORA QUÉ VA A PASAR?

<https://youtu.be/l-ereFdgORY>

LA VACA QUE PUSO UN HUEVO

<https://youtu.be/IRPUoD4TDbw>

POR CUATRO ESQUINITAS DE NADA

[https://youtu.be/DBjka\\_zQBdQ](https://youtu.be/DBjka_zQBdQ)

LA OVEJITA QUE VINO A CENAR

<https://youtu.be/ee-Wkw2Snnl>

LA PEQUEÑA ORUGA GLOTONA

<https://youtu.be/SjiGJWylfHc>

EL PEZ ARCOIRIS

<https://youtu.be/nqT9M9U0vb0>

LA CEBRA CAMILA

[https://youtu.be/Bilk\\_OnREt0](https://youtu.be/Bilk_OnREt0)

EL CAZO DE LORENZO

<https://youtu.be/K0usZT3LGOQ>

¿A QUÉ SABE LA LUNA?

[https://youtu.be/rDb\\_dPtZumE](https://youtu.be/rDb_dPtZumE)

Lore