

Continuamos con el Proyecto de Literatura.

FUNDAMENTACIÓN:

La lectura se inicia desde el primer momento en que los/as niños/as se contactan con los textos escritos, aún antes de leer convencionalmente.

La lectura y la escritura son prácticas sociales que tienen un propósito comunicativo. Es deber del docente orientar esas prácticas para que los/as niños/as encuentren razones significativas para leer y escribir.

Este proyecto tiene como objetivo acercarlos al ámbito de la Biblioteca, insertarlos en un mundo mágico de cuentos, poesías, rimas y establecer condiciones favorables que les brindará la posibilidad de comunicarse, expresarse, crear y pensar; enriquecer su vocabulario, despertar su curiosidad y dejar volar su imaginación.

Por medio de variadas actividades vinculadas al acercamiento de la lecto-escritura se creará un espacio propicio que posibilitará situaciones de lectura por placer, momentos de indagación bibliográfica para profundizar sobre un tema específico o establecer intercambios orales acerca de lo leído.

Actividades:

11) Preparar una novela colectiva, partiendo de un personaje que ellos hayan perfilado, se puede hacer circular por los hogares virtualmente.

12) A partir del dibujo de un objeto (tobogán) relatar una historia y determinadas cosas tienen que ir dibujando a medida que se les vaya relatando. Se les dará tiempo para que dibujen. A su vez trabajaremos con los espacios de la hoja, la ubicación (arriba, al costado, al lado). Esta actividad para un meet.

Lorena