

Kínder 3 - Miss Lore

Unidad Didáctica:  
Los Dinosaurios.

Los dinosaurios constituyen un tema muy atractivo para grandes y niños. Estudiar aquellos animales que desaparecieron de la tierra antes de nuestra llegada, suscita interés y mucha curiosidad. Y es esta última la que hemos de aprovechar y trabajar con nuestros niños temas que nos den posibilidades de disfrutar, aprender nuevos conocimientos y, con todo ello, satisfacer la curiosidad de los niños.

### **OBJETIVOS:**

- Incitar en los chicos el placer y el interés por conocer, de manera lúdica, la existencia de otros hábitats diferentes al nuestro e, incluso, diferentes de los actuales, en los que la vida fue posible.
- Lograr que los niños indaguen y profundicen sus conocimientos sobre los animales prehistóricos.
- Ejercitar con los niños para que se inicien en el reconocimiento de algunas especies de animales en extinción.
- Desarrollar la capacidad de anticipación y formulación de hipótesis
- Lograr la diferenciación de diferentes textos e incorporar nuevos vocablos.
- Realizar la representación de escenarios en 3D de situaciones reales o imaginarias con distintos elementos o materiales.
- Realizar ejercicios de agrupación de objetos por su peso, tamaño y características adaptativas.
- Promover la creación de parte de los niños de nuevos movimientos rítmicos, recorridos y desplazamientos.

### **CONTENIDOS:**

- Reconocimiento de animales: adaptaciones, relaciones de los animales prehistóricos entre sí y, con el ambiente.
- Identificación y aplicación de términos tales como: esqueleto, huesos, dinosaurios
- Reconocimiento de seres vivos (en sus variantes: herbívoros y carnívoros) y, no vivos
- Reconocimiento de características de los seres vivos: movilidad, tamaño, reproducción.
- Reconocimiento de animales prehistóricos, animales extintos y su comparación con animales de la actualidad para solucionar problemas.

### **ACTIVIDADES:**

- Para motivar a los niños se les presentará una actividad lúdica que los atrapará: “Huellas de Dinosaurios” por toda la casa.
- Al despertar de una mañana, los niños se encontrarán con huellas de pisadas gigantes, las cuales tendrán que seguir para descubrir hasta dónde los guían. Así, llegarán hasta donde podrán ver la Película: “Pie Pequeño”.
- Una vez, realizada la introducción al tema, se los invitará para conversar sobre lo que ha ocurrido: ¿De quién crees que eran esas huellas?, Qué son los dinosaurios?, ¿Dónde vivían? ¿Cómo nacieron? ¿es usual tener un dinosaurio por mascota?

- Se les pedirá a las familias que busquen información junto a los niños, para que ellos puedan ser capaces de transmitirla luego al grupo en las videollamadas: (características de los dinosaurios, tipos, lugares donde habitaron, alimentación, comportamiento, tamaño, etc.
- Los niños con ayuda de la familia, realizarán ahora un dibujo de Dinosaurios, aplicando sus conocimientos, ideas previas e, imaginando el resto para luego mostrarlos en las meet.
- Elaboración de un cuento partiendo de la imagen de 3 dinosaurios a elección del docente que mostrará en la meet.
- También se podrán realizar juegos de adivinanzas a partir de las características de diferentes animales: en primer lugar las dirá la docente en la videollamada y, luego el docente mostrará una figura y serán los niños con las familias quienes inventen las adivinanzas.
- Invitación a un paleontólogo/a para que converse acerca de lo trabajado: Previo a su visita, los peques confeccionarán una lista con preguntas para realizarle al especialista.
- Participación en conversaciones, ya sean espontáneas o dirigidas en las videollamadas, descripción, explicación, memorización de conceptos, hechos o situaciones, adquisición de nuevos vocablos relacionados a la temática.
- Secuencias temporales referidas al nacimiento y crecimiento de los dinosaurios, Juegos de correspondencias entre los animales y sus crías, comparación de diferentes materiales de uso cotidiano del niño para experimentar distintos pesos.
- Confección de un collage con papeles de diferentes texturas (celofán, crepe, papel brillante, cartones, telas, lijas, etc.), como soporte y dibujos de dinosaurios pegados en él.
- Modelado de animales con masa de harina sal y elementos y, las decoramos y sostenemos con material de desecho (palillos, cucharas, cuchillos plásticos)
- Pintado con témperas las esculturas realizadas.
- Construcción de una maqueta de un hábitat de la prehistoria en la que luego se colocarán las figuras realizados en 3D y pintados con materiales que tengan en casa.
- Realización de distintas formas de desplazamiento: caminar, correr, saltar, reptar, caminar con puntas de pie, etc.
- Desplazamiento por distintos recorridos diseñados en las casas: rectos, con curvas, en subida, etc.

Miss Lore