

Los sentidos

FUNDAMENTACIÓN:

La exploración, la observación, la construcción son procedimientos esenciales en el desarrollo intelectual del individuo. Para la apropiación del lenguaje, sus códigos, sus herramientas los niños deberán explorar e investigar para descubrir las distintas posibilidades de los materiales y las características que poseen.

Este proyecto se propone ofrecer a los niños variadas oportunidades para que interactúen y experimenten el medio que los rodea a partir de su cuerpo y sus sentidos.

“Todo acto de percibir y sentir es al mismo tiempo de pensar.

Todo acto de razonar es intuición y todo acto de observar es creación”.

PROPÓSITOS:

- Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.
- Ofrecer variadas experiencias de juego mediante las cuales los niños puedan conocerse a sí mismos, a los demás y al mundo que los rodea, desplegar su iniciativa, y ser cada vez más independientes.

ACTIVIDADES:

TACTO

- Realizamos dactilopintura con diferentes materiales: harina, polenta, lentejas, arena, maicena, lana.
- Dibujamos con crayones sobre lija.
- Dibujamos con tizas secas y mojadas.
- Jugamos con diferentes tipos de masa:
- Observamos imágenes con textura y las tocamos.
- Amasamos engrudo.
- Dibujamos en plano vertical.
- Descubrimos texturas descalzos.
- Imprimimos huellas con los pies.
- Pintamos con hisopos.
- Confeccionamos una alfombra de texturas.

GUSTO

- Degustamos diferentes alimentos.
- Realizamos una ensalada de frutas.
- Diferenciamos sabores: salados, dulces, agrios.
- Degustamos jugos frutales, agua, etc.

AUDICIÓN

- Bailamos con música y cintas de colores.
- Reconocemos sonidos de la naturaleza.
- Escuchamos poesías, cuentos, adivinanzas y observamos sus imágenes.
- Realizamos onomatopeyas de animales a través de imágenes.
- Escuchamos los sonidos de nuestro cuerpo con estetoscopio.

- Tocamos diferentes instrumentos musicales.
- Realizamos sonidos con instrumentos no convencionales.
- Invitamos al profesor de música a traer instrumentos novedosos.
- Creamos maracas.

VISTA

- Jugamos con linternas.
- Jugamos con linternas y celofán.
- Jugamos con cortinas de celofán.
- Jugamos con espejos.
- Observamos con lupas.
- Miramos a través de caleidoscopios.
- Miramos a través de visores realizados con papel celofán.

OLFATO

- Olemos diferentes materiales.
- Diferenciamos olores de perfumes, desodorantes y productos de limpieza (jabón, detergente, jabón para la ropa).
- Olemos pañuelos con diferentes perfumes.
- Les pedimos a los niños que, con ayuda de la familia, busquen en casa algún olor que les guste y lo que exploren y cuenten lo que sienten. (ej. Algodón embebido en coca cola – perfumina – suavizante para la ropa – licuado de banana).

Miss Lore.